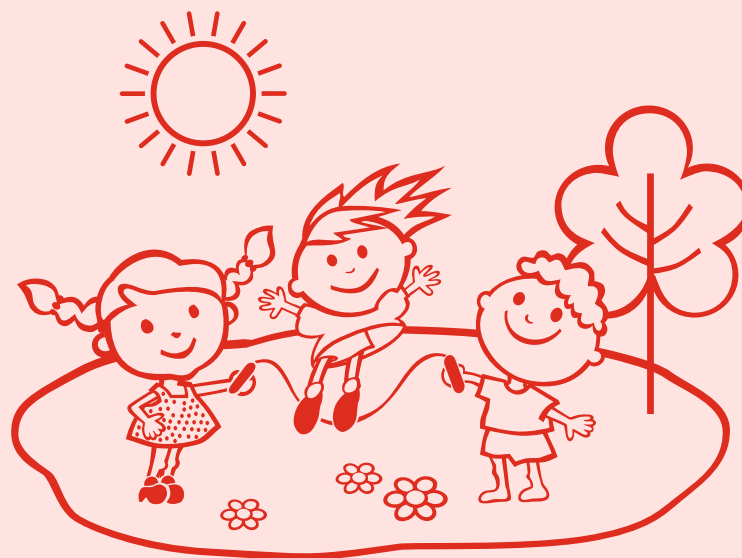




FREDHEIM BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

FREDHEIM BARNEHAGE

Velkommen til oss!

Boganesveien 14, 4018 Stavanger

Mail: fredheim@nlmbhg.no
Telefon: 518 81 582 / 913 18 845

ÅPNINGSTID
07:00-16:30



Vi ønsker at Fredheim Barnehage skal være et sted der det er godt å være for både store og små.
Vi ønsker at barna skal oppleve glede og trygghet og gode vennskap.

Trygghet og trivsel er det beste utgangspunktet for at barnet skal kunne leke, lære og utvikle seg på alle områder.
Det blir derfor viktig med voksne som ser, lytter og involverer seg i barna som gruppe og i det enkelte barnet.

Gode og kjente rammer og rutiner er med på å skape en forutsigbar og trygg hverdag for barna. Leken er viktig for barnas trivsel og for barnas læring. Vi vil prioritere god tid til lek og ha høyt fokus på å tilrettelegge for god lek.



OM BARNEHAGEN VÅR

Fredheim barnehage er en av de eldste barnehagene i Stavanger med sine 50 år i drift.
I 2014 fikk vi et påbygg og rehabilitering. Vi har 4 avdelinger og 60 barn.
Vi holder til i sentrum av Hinna bydel i Stavanger Kommune.



Vi er en NLM-Barnehage og har kristent trosformål.
Vi er også en av Stavangerbarnehagene og følger den regionale satsingen på kompetanseutvikling.

SOLSIKKEN

12 barn
0 -3 år

TLF.:
488 80 267



KLØVERENG

11 barn
0-3 år

TLF.:
488 80 268



BLÅKLOKKEN

19 barn
3 -6 år

TLF.:
480 17 746



TUSENFRYD

19 barn
3 – 6 år

TLF.:
480 09 860



www.fredheim.barnehage.no

«Sammen om å sette verdifulle spor»

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIAR ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

Refleksjon og veiledning med fokus på samspill med barn, lek og inkludering vil være et satsningsområde for personalet. Den enkelte ansatte skal få en tett oppfølging og veiledning gjennom samtaler med nærmeste leder, og det vil bli satt av tid til kollegaveiledning.

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.

STAVANGERBARNEHAGEN MOT 2030

Vi følger strategi for kvalitet i Stavangerbarnehagene med følgende satsingsområder:

- Lek, nysgjerrighet og glede
- Inkluderende fellesskap
- Bærekraftig utvikling

Stavangerbarnehagene mot 2030 - strategi for kvalitet i barnehagen

<https://www.stavanger.kommune.no/barnehage-og-skole/barnehage/strategi-for-kvalitet-i-barnehagen/#22811>

FOR BARNEGRUPPA

Dette året har vi valgt natur, miljø og teknologi som satsingsområde.

Vi har en liten skog tett inn på barnehagen som de minste barna kan utforske og skape tilhørighet til. Her trengs det opprydding og tilrettelegging.

Vi har også Sørmarka og område ved Hinna og Vaulenstranden tilgjengelig.

Vi ønsker å utforske, leke og lære i naturen.

Vi skal også ha et miljøvernsperspektiv dette året og ønsker at barna skal lære om hvordan de kan være med på å ta vare på naturen.

- Utforske dyreliv, fugler og insekter i våre nærområder
- Følge naturen gjennom et år. Utforske planteliv og være med å så, plante og ta vare på planter.
- Sortering av søppel og bruke miljøstasjonen.
- Gjenbruk. Kan vi bruke noe om igjen, istedenfor å kjøpe nytt?
- Lage lekebasen i Sørmarka og i skogen utenfor barnehagen.
- Eksperimentere og lære om fysikk og kjemi.
- Lage mat ute i naturen.
- Bruke fortellinger som har tema om dyr, natur og miljøvern.

For at barna skal like å være ute i skog og mark og bli glad i naturen og ta vare på den, er det vi viktig at de får oppleve naturens eventyrlige mangfold.

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spor» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I VÅR BARNEHAGE BETYR DET:

- å være til stede og tilgjengelige for barna
- at barna har en primærkontakt
- at barna får være i mindre grupper i lek og aktivitet
- at vi har et tett samarbeid med foreldre/ foresatte og utveksler viktig informasjon
- at vi observerer barna og følger med på trivsel og utvikling.



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I VÅR BARNEHAGE BETYR DET:

For oss er det viktig at den voksne kjenner til og aktivt bruker trygghetssirkel, toleransevindu, inntoning og speilingsteori i arbeidet med barnet. Det er viktig for oss å ha et godt arbeidsmiljø der vi kan støtte hverandre og veilede hverandre. Som voksne er vi rollemodeller med måten vi omgås hverandre og viser nestekjærlighet til hverandre på. Personalet i Fredheim skal alltid ha fokus på barns beste.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling». (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper.

I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



I VÅR BARNEHAGE ER DET DA VIKTIG:

- at voksne gjennom ord og handling viser glede og respekt overfor hvert enkelt barn.
- at voksne skaper gode relasjoner til barna og hjelper barn inn i relasjoner til andre barn
- at vi har fokus på vennskap og relasjoner
- at vi voksne er sensitive og prøver å se hva det enkelte barna trenger av støtte, trøst og samspill og er aktive med i samvær og lek med barn

I VÅR BARNEHAGE ER DET DA VIKTIG:

- å gi barna felles erfaring, felles leketema og hjelpe barna til å stå i ulike roller
- at voksne støtter, deltar, veileder og beriker leken
- å tilrettelegge for lek ved å gi rom, tid og materiell tilpasset barnas behov
- at rom og lekemateriell er innbydende og skaper impulser
- at det gis mulighet til smågrupper i lek.
- at det enkelte barnet får hjelp etter sitt behov for å kunne delta i lek.
- at barnas lekemiljø observeres jevnlig og at det blir satt inn ulike tiltak etter hva som er barnas behov for støtte i samspillet

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I VÅR BARNEHAGE :

Vi bruker «VÆRE SAMMEN»-programmet som oppmuntrer barnet til å ta en annens perspektiv og til å hjelpe andre, samtidig som det enkelte barn skal oppleve å bli sett og elsket for den det er.

En rettesnor i dette programmet er:

Jeg skal være meg, men gi plass til andre, slik at de blir seg.

Tema om å dele, vente på tur, vennskap og å hjelpe en annen blir da fokusert.



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestingsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I VÅR BARNEHAGE VIL VI:

I de ulike temaperiodene blir det satt opp mål for læring innenfor de ulike fagområdene.



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

I Fredheim har vi over de siste årene hatt medvirkning som tema i vår kompetanseplan. Vi har sett på hvordan vi kan styrke barnas medvirkningsmulighet i ulike situasjoner som i lek ute og inne, påkledningen og i måltidsituasjonen. Barna skal få bidra med sine ønsker i samsvar med sin alder og modenhet. Vi voksne må ta barnas følelsesmessige uttrykk på alvor og lytte til barna. Vi oppmunttrer dem til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

- alle barn skal bli møtt med en åpen, anerkjennende kommunikasjon og vi voksne må alltid være observerende, lyttende og tilstede for barna.
- vi ønsker å være fleksible i forhold til planene våre og se barnas behov og ønsker.
- alle barn skal få oppleve at det er noe i alle samlinger som er tilpasset barnet. Det skal være kjekt å være med i samling.
- barna skal få god tid til lek
- vi ønsker å ta barna med på råd, planlegging og vurdering i barnehagen.
- vi ønsker å ta barns innspill på alvor og støtte dem når de har ideer til aktiviteter.
- vi tar hensyn til det enkelte barns behov og modenhet, samtidig som vi må se på barnegruppa som helhet.
- vi opplever at det enkelte barns interesse og behov er lettere å se og å ta hensyn til i smågrupper
- vi ønsker at barna skal få oppleve at voksne i barnehagen har god tid til å lytte og være sammen med barnet.
- vi ønsker å bruke barnesamtaler som en metode for å lytte til det enkelte barnets ønsker og behov .
- ryddighet og tydelighet i lek og material blir viktig for at barn skal kunne velge aktivitet. Leker, materiell og bilder må være tilgjengelige i barnehøyde.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I VÅR BARNEHAGE:

En dag i uken har vi samling med fokus på formidling av det kristne budskapet. Vi formidler fortellinger fra Bibelen på en levende måte ved hjelp av bøker, bilder, flanellograf, figurer, skuespill/dramatisering med mer. I tillegg synger vi sanger med kristent innhold som har sammenheng med de forskjellige bibelfortellingene. Vi velger ut bibelfortellinger som passer med månedens tema. Vi bruker et opplegg fra NLMUng: Kort og godt / Smått og godt.

Gjennom å snakke om hvordan Jesus levde, og hva han vil vi skal gjøre for andre, gir vi barna opplæring i kristne verdier og legger en grunnvoll i barna. Vi har fokus på de kristne høytidene; jul, påske og pinse, og formidler hvorfor vi har disse høytidene. Før jul og før påske går vi på gudstjeneste i Hinna kirke. Omtrent to ganger i halvåret får vi besøk av ansatte i NLM som har samling for oss og forteller fra Bibelen.

BARNAS MISJONSPROSJEKT

Gjennom NLM og Barnas Misjonsprosjekt er vi med på å samle inn penger til forskjellige prosjekter NLM driver i andre land. Det dreier seg for eksempel om skole, fritidsaktiviteter, barnehjem, søndagsskole, kor, rent drikkevann med mer. I løpet av perioden hvor Barnas Misjonsprosjekt er tema, formidler vi hvordan det er å leve i det landet vi samler inn penger til. Vi ser videoer og får møte barn som går på skoler eller deltar på fritidsaktiviteter som NLM driver. Vi lærer noen ord, tall og sanger på det aktuelle språket, lærer om hvordan landet ser ut, hvor mange mennesker som bor der, hva slags mat de spiser, hvordan flagget ser ut, med mer. Vi prøver også å lage én eller to matretter som har opprinnelse fra det aktuelle landene



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

Nye barn og foreldre blir invitert til avdelingen før sommeren, der de får hilse på personal og få litt kjennskap til småbarnsavdeling. Vi tilbyr barn og foreldre å bli med på noen korte sangsamlinger og være litt sammen med oss i leken. Det sendes ut informasjonsskriv til nye foreldre før oppstart som forteller litt om barnehagen og har bilder av de ansatte på avdeling. De nye barna får hver sin primærkontakt som trykker og følger opp sitt/sine barn. Det er informasjonsmøte i barnehagen for nye foreldre ved oppstart i august. Foreldre som er tilgjengelige minst 3-4 dager ved barnets oppstart, gjerne lengre. Barna har korte dager i starten. Oppstartssamtale for nye foreldre om deres barn. Barna får hvert sitt «hus» der foreldre limer på familiemedlemmer og eventuelt andre personer som er betydningsfulle for barnet.



PLANER FOR OVERGANGER I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

Legger vi til rette for at overgangen fra liten til stor skal oppleves god og trygg for barna. Også i denne overgangen er det viktig å bruke tid til å knytte relasjoner og å bli kjent med avdelingen. Vi starter med overgangen på våren ved at barna får gå på besøk til sin store avdeling på våren sammen med en voksen fra sin avdeling. Personal forbereder barna ved blant annet å snakke positivt om avdelingen de skal begynne på. Personal fra stor avdeling tar kontakt i utetida med de barna som skal begynne på sin avdeling. Barnehagen har et overføringsmøte der personal gjennomgår hvert enkelt barn som skal begynne på stor avdeling. Siste uke før nytt barnehageår følger personal fra liten barna ned til stor avdeling og er der sammen med dem den første tida. Vi tilpasser overgangen etter det enkelte barnets behov.

OVERGANG TIL SKOLE

I VÅR BARNEHAGE:

Siste året i barnehagen har barna en del skoleforberedende aktiviteter. Stavanger kommune har en egen plan for overgang fra barnehage til skole. I år innebærer det blant annet at alle barna bruker «overgangssekken» med sanger, leker og fortellinger. Disse brukes i barnehagen, på SFO og i skole. Da har alle barn noe kjent den første tiden på skolen. Det siste året i barnehagen er det masse kjekt som skjer! Gjennom året har førskolegruppen egne samlinger, egne turer, et eget russeopplegg og overnatting for å nevne noe. Disse felles opplevelsene bidrar til et spesielt godt samhold i gruppa. På de ukentlige førskolesamlingene holder vi på med skolerelaterte oppgaver. Vi går også på besøk til skolen. Vi har et standardisert skjema for overgang barnehage-skole, som vi fyller ut og går gjennom med barnets foreldre. Skjemaet sendes til skolen (med foreldrenes samtykke), slik at skolen får den informasjonen de trenger for å ta imot barnet på en best mulig måte! I rammeplanen står det at de eldste skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag for motivasjon for å begynne på skolen.



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

I VÅR BARNEHAGE:

Det er viktig at personalet gjennom handling og holdninger viser og praktiserer verdier som nestekjærlighet, likeverd og mestring. Vi arbeider forebyggende mot mobbing og for gode lekemiljø.

Psykososialt barnehagemiljø er tema på personalmøte i begynnelsen av hvert barnehageår: Hva er et godt psykososialt miljø? Hva er krenkende atferd? Når setter vi inn tiltak og hvilke tiltak opplever vi som gode?

Det psykososiale barnehagemiljøet er jevnlig tema på ped.møter og avdelingsmøter. Minimum to ganger årlig kartlegges relasjonen barn / voksen avdelingsvis. Foretar ekstra observasjon og/eller kartlegging hvis vi opplever at noen barn ikke trives eller har det trygt og godt i barnehagen. Når vi gjennom observasjon og kartlegging eller gjennom en bekymringsmelding fra foreldre oppdager at et barn har det vanskelig, blir dette tema på avdelingsmøter hos oss og med foreldre, og vi iverksetter tiltak, for eksempel lekegrupper, fordeling av ansvar for ulike tiltak.

Foreldre informeres om planen på foreldremøte og FAU-møte hver høst

Observasjon / å ha et godt blikk over barngruppen brukes uformelt gjennom hele året. Vi har i tillegg faste observasjonspunkter i tillegg til dette. (eks observasjon av utelek, sosiogram måltidsituasjon, løpende protokoll, barnesamtaler)

Voksnes rolle og samhandling med barna er viktig. Vi har arbeidet mye med voksenrollen gjennom «VÆRE SAMMEN» -programmet (Pål Roland). Autoritative voksne, inntoning, bankingtime og trygge, tilstedeværende voksne er viktig for å skape et godt miljø for barna.

Vi starter hvert barnehageår med vennskap som tema i samlinger med barna. Den første tiden er relasjonsbygging spesielt viktig. Vi bruker mye smågrupper som lekegrupper, lesegrupper og turgrupper da vi opplever at det er en god metode for å skape relasjoner og trygghet

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:

- Hvilke problemer tiltakene skal løse
- Hvilke tiltak barnehagene har planlagt
- Når tiltakene skal gjennomføres
- Hvem som gjennomføre tiltakene
- Når tiltakene skal evalueres



Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE:

MÅL

- Familier fra ulike samfunnslag skal oppleve at barna blir sett og behandlet likt.
- Gutter og jenter skal ha samme muligheter i valg av leker, bli møtt med samme regler og grensesetting. Vi skal være bevisst valg av litteratur og velge bøker som forteller om både gutter og jenter som er sterke og forsiktige.
- Barn fra ulike familieformer ønskes velkommen til oss og blir behandlet likt. Vi bruker litteratur som gjenspeiler familieformene som er representere barnegruppen.
- Minoritetspråklige barn blir inkludert og synliggjort gjennom at vi forteller om landet de kommer fra, lærer oss flagget og lærer oss noen ord. Vi bruker tolk i samtaler og foreldremøte når det er behov.
- Barn med særskilte behov skal inkluderes i det allmennpedagiske opplegget og i barnegruppen ut ifra det enkelte barns behov. Personalet på den enkelte avdeling er med på å lage og gjennomføre mål og tiltaksplan for det enkelte barn.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

I VÅR BARNEHAGE:

Barnehagens progresjonsplan ligger på barnehagens hjemmesiden.



DE 7 FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN



**Kommunikasjon,
språk og tekst**

**Kropp, bevegelse,
mat og helse**

**Kunst, kultur
og kreativitet**

**Natur, miljø
og teknologi**

**Mengde, rom
og form**

**Nærmiljø og
samfunn**

**Etikk, religion
og filosofi**



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.

Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I VÅR BARNEHAGE:

Vi bruker vi KID-PLAN aktivt. Her legges det ut informasjon på kalender og via mail, det legges ut bilder og skriftlige rapporter. Månedsbrev blir også lagt ut her.

På avdelingen vises det hva barna har laget og temaarbeidet blir synliggjort gjennom det som henges på veggene. Det lages et arbeidsdokument til hver periode med mål, metoder og en evaluering. Her vises det hvilke mål vi jobber med innenfor de ulike fagområdene. Dette dokumentet er et arbeidsdokument til de ansatte.

Følg med på kalenderen på kidplan.
Her legges det jevnlig ut informasjon om aktiviteter som kommer.
Vi vil lytte til barnegruppens interesser og tilpasser opplegget etter barna.
Vi vil også lytte til foreldres ideer og ønsker.



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



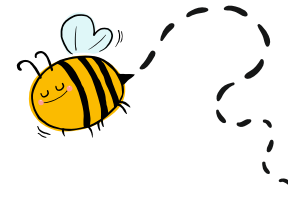
FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

- Bringe -og hentesituasjon
- Foreldresamtaler
- Oppstartsamtale
- Foreldremøter
- Kidplan, telefon og mail
- Diverse arrangement
- Samarbeidsutvalget SU
- Dugnader
- Brukerundersøkelse



SAMARBEIDSPARTNERE

- Stavanger kommune, barnehageetaten
- PPT
- Helsestasjon
- Barnevern
- Andre NLM -barnehager
- PBL- Lokallag

Vi har et samarbeidsutvalg (SU) som består av foreldre og personal. Representanter for eierstyret deltar på møtene i enkelte møter. Det skal være et rådgivende og kontaktskapende og samordnende organ.

SU har ansvar for ulike arrangement som julefest, dugnad og sommerfest.

De er også med på å fastsette årsplanen.





August 2023

August og september er tilvenningstid for alle barn. Nye barn begynner og gruppene endres. Vi jobber for at alle barn skal finne sin tilhørighet i gruppa og bli kjent med rutinene våre. Vi vil legge et godt grunnlag for trygghet og trivsel. Vi bruker mye tid på å leke og i samlingene har vi litteratur som har vennskap som tema.

DEN GYLNE REGEL: «ALT DERE VIL AT ANDRE SKAL GJØRE MOT DERE, DET SKAL OGSÅ DERE GJØRE MOT DEM.»

TILVENNING

1.DAG: Barnet kommer til barnehagen kl 9.30 og blir tatt imot av primærkontakt. Den første dagen er barnet kun 1 time i barnehagen.

2.DAG: Barnet er i barnehagen til lunsj. Dere foreldre er sammen med barnet hele tiden.

3. - 5. DAG: Dere foreldre er sammen med barnet det meste av tiden. Dere skifter bleie og legger barnet, mens kontaktperson får være med på prosessen. Foreldre/forelder venter til barnet sover før dere kan trekke dere litt vekk (f.eks på felleskjøkkenet. Vi henter dere når barnet har våknet. I løpet av disse dagene kan dere, i samråd med primærkontakt, ta korte turer ut av avdelingen. Gå aldri fra barnet uten å gi beskjed om at du går.



Sang

JEG TELLER MINE VENNER

Jeg teller mine venner, og tenker på enhver
Det er så godt å vite hvem alle sammen er.
Med venner kan jeg leke og klatre i et tre.
En venn kan også trøste, og få meg til å le.

Mandag 21. august
FORELDREMØTE
for foreldre til nye barn.

Det blir
OPPSTARTSAMTALER
for alle nye barn og barn
som flytter over til ny avdeling.



Velkommen til et nytt barnehageår !

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7  MARIA 5 ÅR	8	9	10	11	12	13
33	14  FILIPPA 4 ÅR PLANLEGGINSDAG barnehagen stengt	15 PLANLEGGINSDAG barnehagen stengt	16	17  LEONARD 5 ÅR	18	19	20
34	21  FORELDREMØTE kl. 19:00	22	23	24  ESTHER 2 ÅR	25	26  TOR 5 ÅR	27
35	28  MARKUS 1 ÅR	29	30	31			

September 2023



TEMA

Stor avdeling:
Vennskap og bli kjent. Blekkulf.

Liten avdeling:
Vennskap og bli kjent.



Uke 38

BRANNVERNUKE

BURSDAGSFEIRING

Når barna i barnehagen har bursdag feires dette med flagg, krone og en egen samling for barnet.

På Solsikken og Kløvereng
får barna velge noe ekstra godt til fruktmåltidet.

På Tusenfryd og Blåkløyken
får barna velge hva vi skal ha som varm lunsj
denne dagen.

Sang

BRANNVERNSANGEN

En brann er ikke tull
Du må ringe **1-1-0**
Liten glo blir fort til flamme
Du må ringe med det samme
Så før brannen står for full,
og du mister gods og gull
Må du ringe **1-1-0**



Barnehagen feirer 50 år.

6. sept kl. 16 – 18.
Vi markerer med stor
**BURSDAGSFEIRING/
HAGEFEST**

Velkommen til alle som går
eller har gått i barnehagen.

Påmelding !

Tirsdag 12. september
FORELDREMØTE

HUSK!

Gi beskjed innen
25. september
om barnet tar fri
i skolens høstferie i uke 41

FREDHEIM
BARNEHAGE

50 år



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1  RHYS 4 ÅR ARHAAN 5 ÅR	2	3
36	4  YOSIAS 1 ÅR	5	6  50 år	7  LEANDER 4 ÅR	8	9	10  LILY 2 ÅR
37	11  NABLI 4 ÅR FORELDREMØTE	12	13	14	15	16	17
38	18  ASTRID 3 ÅR BRANNVERNUKE 	19	20	21	22	23	24  GEORG 3 ÅR
39	25 HUSK! Siste frist for å gi beskjed om høstferien	26  SIGRID 2 ÅR	27	28	29  HØSTTAKKEFEST	30	

Oktober 2023



TEMA

Stor avdeling:
Blekkulf

Liten avdeling:
Tramp og Line



KLÆR



Barna trenger regntøy og utedress, støvler og vintersko.
Vi opplever ofte at barna trenger å skiftes på,
og ønsker derfor at alle barn har med to sett med
inneklær liggende i barnehagen.

De trenger også en varm ull /fleece-genser, lue og votter.

Husk å merke barnas tøy.



NOEN TIPS TIL HVORDAN Å MOTIVERE BARNA TIL Å BRUKE MER TID I NATUREN

1. La barna leke ute i naturen. Utelek bidrar til bedre kreativitet og fantasi.
2. Studer naturen sammen med barna. Jo mer barna lærer om naturen, jo større en sannsynligheten for at fascinasjonen og gleden de opplever holder seg også når de blir eldre
3. La barna få utfolde seg og mestre å være i aktivitet ute.
4. Lag mat ute sammen med barna.

BRUK HODE, VI HAR BARE EN KLODE



Sang **BLEKKULF**

Hei på deg her er jeg ,
Blekkulf det er meg.
Jeg liker å svømme
La tankene strømme,
Jeg svømmer og drømmer
Mens jeg synger en sang
For fisker og tang.

Ryggsømming i sivet
Ja dette er livet!
Tra-la-la,
Jeg har det bra
Hipp hurra
Jeg er så glad!

Hei på deg her er jeg ,
Blekkulf det er meg.
Jeg liker å svømme
La tankene strømme,
Jeg svømmer og drømmer
Mens jeg synger en sang
For fisker og tang.

Solstrålene kiler,
Jeg ler og jeg smiler.
Ha, ha, ha
Nå må jeg le,
Ho, ho, ho
Det var jeg som lo!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3  SU-MØTE	4	5	6	7  BEN 3 ÅR	8
41	9  ELISABETH 3 ÅR	10	11	12	13	14	15
		 ARILD 2 ÅR			 ELSA 5 ÅR		
42	16	17	18	19	20	21	22
	 JACOB 5 ÅR						 LUNA 2 ÅR
43	23	24	25	26	27	28	29
		 AGNES 3 ÅR	 AURORA 5 ÅR				
44	30	31					

November 2023



TEMA

Stor avdeling:
Blekkulf

Liten avdeling:
Tramp og Line

17. november
PLANLEGGINSDAG
barnehagen stengt

Sang fra «Være sammen»
VI ER VENNER

Vi er venner, vi er sammen,
det er fint at vi er her vi kan
springe, vi kan hoppe, vi kan
klatre opp i trær!

Det er godt at venner finnes,
men fortell hva er en venn?
Det er en som jeg kan glede
og som gleder meg igjen.



Til høsten blir barna på liten avdeling kjent med
TRAMP OG LINE

Kaninen Tramp og musen Line er veldig gode
venner. Dette er en bokserie som har
stort fokus på vennskap, empati og inkludering.
I disse bøkene møter barna
følelser de kan kjenne seg igjen i.

HUSK!

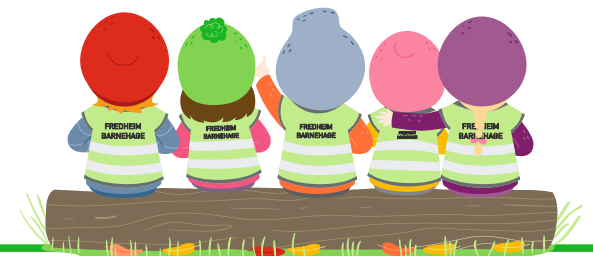
Gi beskjed innen **1. desember**
om barnet tar fri romjulen

LEK ER BARNAS VIKTIGSTE AKTIVITET!

Vi skaper felles leketema gjennom
fokuset vi har i samlingene. Vi leser
og fantaserer oss videre inn i leken i tema
som alle kjenner til. Vi vil gjøre plass for
leken og gi alle barna en plass i leken.

LEK OG LÆRING I SMÅGRUPPER PÅ TUR

Gjennom midler vi har fått fra kommunen
har vi fått anledning til å ha et ekstra
fokus dette året på å gå i små grupper
med 2-åringene ut på tur. Vi vil rydde litt
opp i den lille skogen utenfor barnehagen
og legge til rette for at vi kan ha gode
turer med mye lek, læring og undring.
Vi gleder oss til mange fine turer
til vår lille naboskog.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2  ESTER 5 ÅR	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15  PETTER 2 ÅR	16	17 PLANLEGGINSDAG barnehagen stengt	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Desember 2023



6. desember
NISSEFEST

7.des
JULEFEST

for hele familien kl. 16.00.
Da serverer vi grøt utendørs
og går rundt juletreet.
Det blir også julespill-forestilling
som førskolebarna har øvd inn.



13. desember
LUCIAFROKOST
- alle foreldre er velkomne



TEMA JUL

Det er tid for juleforberedelser.
Vi har samlinger hver dag der vi forteller
juleevangeliet, synger julesanger
og teller ned dagene til jul.

Vi har juleverksted og
pakker inn noen hemmeligheter.

Sang ET BARN ER FØDT I BETLEHEM

Et barn er født i Bethlehem, Bethlehem,
Ti gleder seg Jerusalem.
Halleluja, Halleluja.

En fattig jomfru satt i lønn, satt i lønn,
Og fødte himlens kongesønn.
Halleluja, Halleluja.

Han lagdes i et krybberom, et krybberom
Guds engler sang med fryd derom.
Halleluja, Halleluja,

Nå all vår nød og sorg er bøtt, vår sorg er
bøtt
Oss er i dag en frelser født.
Halleluja, Halleluja.

På stjerneopper lyseblå, de lyseblå
skal glade vi til kirke gå.
Halleluja, Halleluja.

VI ØNSKER ALLE BARN OG FORELDRE/FORESATTE
en riktig god jul og et godt nytt år!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1 HUSK! Siste frist for å gi beskjed om romjulen	2  OLA 5 ÅR	3  1. søndag i advent
49	4	5	6 CIERRA ELISABETH 4 ÅR  NISSEFEST	7  JULEFEST	8	9	10  2. søndag i advent
50	11	12	13  LUCIAFROKOST	14	15	16	17  SIGURD 5 ÅR  3. søndag i advent
51	18	19	20	21	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28 <i>Juleferie</i>	29	30	31  Nyttårsaften

Januar 2024



Kom skal vi synge!

Hver dag har vi samling. Det kan være i smågrupper, avdelingsvis eller ute på tur. I samlingene bruker vi bøker og synger mye. Rim og regler er viktig for språkutviklingen.

Vi har nøkkelord som alle skal lære. Vi lærer også litt tegn til tale og bruker bilder i kommunikasjon. Det skal være gøy med samling for alle og vi er opptatt av at alle barn skal oppleve mestring og være deltakende i samlingene. Barn må ikke lære språket for å inkluderes, de må inkluderes for å lære språket.

TEMA

BARNAS UKE

- barna bestemmer hva tema skal være og hva vi skal gjøre.

Stor avdeling:
Planetpatruljen fra uke 2-10

Liten avdeling:
Blekkulf



Sang **VI TAR HVERANDRES HENDER**

Vi tar hverandres hender
og setter oss i ring.
Vi er en masse søsken
som skiller ingenting.
For Gud er far til alle
og jorden er vårt sted
og alle verdens mennesker
de er vi venner med.



Godt nytt år alle sammen!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Nyttårsdag	2 PLANLEGGINSDAG barnehagen stengt	3  BARNAS UKE	4 EIRA 2 ÅR FREDRIK 5 ÅR	5	6	7
2	8	9	10	11  ANKER 2 ÅR	12	13  PERLE SOPHIA 4 ÅR	14
3	15  EMILIE 3 ÅR	16	17	18	19	20	21  HENRIK 2 ÅR
4	22	23	24  GUSTAV 2 ÅR	25	26	27  VIKTOR 4 ÅR	28
5	29	30	31				

Februar 2024



13. februar

KARNEVAL

uke 5
vi lærer om **SAMENE**

Barn er som sommerfugler i vinden:



noen flyr høyere enn andre,
men alle flyr så godt de kan.

Så hvorfor sammenligne dem.
Hver av dem er forskjellige,
spesielle og vinduerlige.



TEMA

Stor avdeling:
Planetpatruljen

Liten avdeling:
Blekkulf



«Ingen kan gjøre alt,
men alle kan gjøre noe»



Sang

NATURENS BESTE VENN

Tenk på alt det naturen har å gi.
Stopp og lytt, hør på ka den kan si.
Hvis folk glemme, må vi minn dem
på igjen å vær naturens beste venn.

Vi må hjelpe te.
Det e jo bare artig
- gjør ting som e bra.
Si at du e med.

Hvis vi alle bryr oss om den,
blir naturen glad.

Å-å-å-
Sammen kan vi gjøre nokka stort.
Gjør nokka lite. Få til nokka stort.

Ta vare på naturen
ved å skjemme den bort.
Gi treet en klem. Gi bia et hjem.
Plukk opp søppel, skru av lyset
Og vær naturens beste venn

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6  SAMEFOLKETS DAG	7	8	9 HUSK! Siste frist for å gi beskjed om vinterferien	10  ANGELICA 2 ÅR	11
7	12	13  KARNEVAL	14	15	16	17	18
8	19	20  JULIE 5 ÅR	21	22	23	24	25  ARMAN 5 ÅR
9	26	27	28	29			

Mars 2024



Sang
PÅ GOLGATA STOD DET EIT KORS

På Golgata stod det eit kors.
Jesus døde på korset.
I hagen var det ei grav.
Jesus lå i den grava.

:/:Men korset er tomt og grava er tom,
Jesus stod opp og han lever :/:



TEMA
PÅSKE

Påskan er en viktig kristen høytid.
Vi ønsker at barna skal bli kjent med hvorfor vi feirer påske.
Vi har fokus på oppstandelsen gjennom formidling og sang.
På stor avdeling vil de ha en påskevandring der vi får
formidlet hva som skjedde de forskjellige dagene i påskan.



21.mars
Velkommen til
PÅSKEFROKOST

God påske til små og store!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4 HUSK! Siste frist for å gi beskjed om påseferien	5	6	7	8	9	10  TIEDEMANN 2 ÅR
11	11	12	13  LUCAS 2 ÅR	14	15	16	17
12	18	19  VIANNA 3 ÅR	20  ROCKESOKK -DAGEN PÅSKEFROKOST	21 	22	23	24  VAFFELDAGEN Palmesøndag
13	25	26	27	28 <i>Påskeferie</i> Skjærtorsdag	29 JONAS 6 ÅR Langfredag 	30	31 1. påskedag

April 2024



Uke 14 og 15 *Misjonsprosjekt* JAPAN

I opplegget skal vi få møte Selma som er 5 år og bor i Kobe i Japan. Vi skal bli med henne en helt vanlig dag i Aobaen barnehage. Der er det mange ting som barna i Norge vil kjenne seg igjen i, og noen ting som er litt annerledes. De har ocha-te på drikkeflaskene sine, de spiser matpakken med pinner, og de leser bøkene bakfra og fremover. Dere skal også få lære om klesplagget Kimono, hvordan man bretter origami, hvilke insekter de har der, hvordan man lager risbollen onigiri og masse mer.

NÅR DET ER SOL: smør barna med solkrem på morgenen, vi smører etter lunsj.

TEMA

Stor avdeling:
Misjonsprosjekt og Ugler i mosen

Liten avdeling:
Misjonsprosjekt og Blekkulf

2. april
PLANLEGGINGSDAG

15. april
RUSSEDÅP



17. april
DUGNAD
kl. 16-19



SOMMERFERIE

Alle barn skal ha 3 uker sammenhengende sommerferie i perioden 1.juni til 30.august.

Meld fra om ferien innen 1. mai.



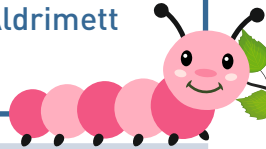
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 HUSK gi beskjed om sommerferie 2. påskedag	2 PLANLEGGINSDAG barnehagen stengt	3 MISJONSPROSJEKT	4 	5	6	7
15	8 MISJONSPROSJEKT	9 	10	11  MATHILDE 6 ÅR	12	13	14
16	15  RUSSEDÅP	16	17  DUGNAD	18	19  FRIDA 3 ÅR	20	21
17	22	23	24	25	26	27  INGRID 6 ÅR	28
18	29	30					
							FORELDREMØTE i løpet av april

Mai 2024

TEMA

Stor avdeling:
17. mai uke og Ugler i Mosen

Liten avdeling:
17. mai og Lille Larven Aldrimett



HIPP HIPP HURRA

Det går et festtog gjennom landet!
I by og dal, ved fjell og fjord.
Vi svinger flagget stolt for Norge,
med hurrarop i fra syd og til nord.

Hurra! Vi marsjerer og vi synger
sanger i rødt, hvitt og blått.
Kjenner frihetens rytme i kroppen.
Fylt av glede for landet vårt



16. MAI FEST

Vi går vi i tog og har feiring i barnehagen.
De eldste barna går i tog bort til Vågedalen sykehjem og synger for de eldre.
Førskolebarna våre har sin egen russetid som markerer at de avslutter barnehagetida.
De får russelue, har russedåp, og tar russeknoter.
I juni er det tur for førskolen til Dalsnuten og en overnatting i barnehagen.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3  JAKOB 5 ÅR	4  DANIEL 5 ÅR	5
19	6  SARAH LOUISE 4 ÅR	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10  PERNILLE 3 ÅR	11	12
20	13	14	15	16  16. MAI FEST	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24  THEA 4 ÅR	25	26
22	27	28	29	30	31		

Juni 2024



Det er godt når
SOMMEREN
kommer og vi vil vær mye ute.

Vi sår og planter og utforsker
natyren med alt det yrende livet
– som insekter, larver,
bier og skruketroll.

Vi går på litt lengre turer og
har turdag til Fritidsgården.



TEMA

Malvin
i den ville naturen
av
Kari Grossmann



13. juni
SOMMERFEST
i barnehagen



uke 25
SOMMERTUR



Barndommen er en livsfase
som ikke kan forseres
eller tas igjen.

Barndommen har en egenverdi.
Den må ta sin tid.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1  KONRAD 3 ÅR	2
23	3	4	5  THEODOR 6 ÅR  VERDENS MILJØDAG 	6	7	8	9
24	10	11	12	13  SOMMERFEST	14	15  ELIZABETH JORDANA 3 ÅR	16
25	17  TURUKE	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024



LØVELOVEN

Kan du løveloven?

Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,
slik at de blir seg.
Bry meg om en annen
hjelpes hvis jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land.

Ser du en som plages?

Det er ikke bra.
Alle må stå sammen
om å si i fra.
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.



SOMMERBARNEHAGE

Disse ukene i sommeren planlegger vi aktivitetene uke for uke.
Vi er færre barn og slår oss sammen avdelingsvis. Vi leier inn vikarer for å
avvikle personalets sommerferie, men det er hver da alltid en kjent voksen for barnet.

Vi ønsker alle en riktig god sommer!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9  EDÅM 4 ÅR	10	11	12	13	14  LUKA 3 ÅR
29	15	16  MIA 3 ÅR	17	18	19	20	21
30	22	23	24  IDA MARIE 4 ÅR	25	26	27	28
31	29	30  PIA 4 ÅR	31  NOA 5 ÅR  MATHIAS 4 ÅR				

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene